

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета
факультета **бизнеса** и
социальных технологий
Поскова Е.А.
«30» сентября 2016 г.

**ПРОГРАММА
итоговой аттестации**

Направление подготовки	39.03.02. «Социальная работа» (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и)	Социальная работа в системе социальных служб (полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	бизнеса и социальных технологий БиСТ (полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	истории, философии и социальных технологий ИФиСТ (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению подготовки,	39.03.02. «Социальная работа» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 12.01.2016 года, №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) доц. ИФиСТ (подпись) Сологубова Т.К. (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра (сокращенное наименование кафедры) протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой (подпись) Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой (подпись) Чалая С.В. (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета протокол № 2 от «30» сентября 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), уровень освоений которых проверяется на государственной итоговой аттестации.

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины, практики, и другие компоненты ОП формирующие компетенцию
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия Социология Современная научная картина мира
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История История социальной работы Культурология
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экономика Социальные инновации Экономические основы социальной работы
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правоведение; Правовое обеспечение социальной работы; Правовые основы социальной защиты; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык; Деловые коммуникации; Русский язык и культура речи; Коммуникативная культура; Культура речи и деловое общение

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конфликтология в социальной работе; Этические проблемы социальной работы; Культурология; Религиоведение; Деонтология социальной работы; Русский язык и культура речи; Психология социальной работы; Коммуникативная культура; Введение в профессию; Социальная работа с дезадаптантами; Социальная работа с безнадзорными; Социальная работа в сельской местности; Реабилитационная работа в сельской местности; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика - Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Психология; Конфликтология в социальной работе; Социальная антропология; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика
ОК-8	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт; Легкая атлетика Спортивные игры; Спортивные единоборства; Гимнастика; Шахматы (специальная медицинская группа); Дартс (специальная медицинская группа); Адаптивная физическая культура
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности Общая экология; Медико-социальные основы здоровья
ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Основы социального государства и гражданского общества; Теория социальной работы; История социальной работы; Введение в профессию; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ОПК-2	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	Методы исследования в социальной работе; Управление в социальной работе; Менеджмент Системный анализ; Организационно-управленческая работа с волонтерами; Социальный менеджмент в некоммерческих организациях; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Математика; Методы исследования в социальной работе; Основы социальной медицины; Общая экология; Системный анализ Медико-социальные основы здоровья; Гендерные исследования в социальной работе; Моделирование в социальной работе; Социальное прогнозирование и проектирование Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика - Научно-исследовательская работа
ОПК-4	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	Информатика; Документирование управленческой деятельности Деловые коммуникации Системный анализ; Методы исследования в социальной работе
ОПК-5	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Основы социального государства и гражданского общества; Современные теории социального благополучия; Культурология Религиоведение; Социальная антропология Дифференциальная психофизиология Введение в профессию; Основы социальной геронтологии; Гендерные исследования в социальной работе; Социальная работа с молодежью; Социальная работа с девиантами Социальная работа с малоимущими; Организация охраны материнства и детства Социальная работа с инвалидами; Реабилитация инвалидов; Социальная работа с дезадаптантами; Социальная работа с безнадзорными

ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Психология; Дифференциальная психофизиология; Психология социальной работы; Основы психодиагностики; Педагогические основы социальной работы Социальное образование в системе социальных служб; Психологическое консультирование Техники консультирования в социальной работе Социально-психологические технологии общения в социальной работе; Основы психосоциальной работы; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ОПК-7	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	Этические проблемы социальной работы Деонтология социальной работы; Основы социальной геронтологии; Социальная работа с молодежью; Организация охраны материнства и детства; Социально-психологические технологии общения в социальной работе Основы психосоциальной работы
ОПК-8	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	Основы социальной медицины; Медико-социальные основы здоровья; Психология социальной работы; Основы психодиагностики Введение в профессию; Психологическое консультирование; Техники консультирования в социальной работе; Социально-психологические технологии общения в социальной работе; Основы психосоциальной работы; Досуговедение
ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Методы исследования в социальной работе Деловые коммуникации; Современная научная картина мира; Документирование в системе социальных служб; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика - Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика

ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Современные теории социального благополучия; Основы социальной геронтологии; Гендерные исследования в социальной работе; Социальная работа с молодежью; Социальная работа с девиантами Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения; Социальная работа с малоимущими; Организация охраны материнства и детства; Социальное прогнозирование и проектирование; Социальная работа с инвалидами; Реабилитация инвалидов; Социальная работа с дезадаптантами; Социальная работа с безнадзорными; Социальная работа в сельской местности; Реабилитационная работа в сельской местности; Социальная работа с военнослужащими; Основы социальной защиты военнослужащих; Социальная реабилитация Социальная коррекция; Производственная практика - Научно-исследовательская работа
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Теория социальной работы; Социальная работа с девиантами; Организация охраны материнства и детства; Технология социальной работы Социальная работа с инвалидами; Реабилитация инвалидов; Психологическое консультирование Техники консультирования в социальной работе Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа с безнадзорными Социально-психологические технологии общения в социальной работе; Основы психосоциальной работы; Социальная работа с военнослужащими; Основы социальной защиты военнослужащих; Социальная реабилитация Социальная коррекция; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика

ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Медико-социальные основы здоровья; Психология социальной работы; Опыт деятельности учреждений социальной сферы Социальная работа с молодежью; Социальная работа с девиантами; Занятость населения и её регулирование; Организация охраны материнства и детства; Технология социальной работы; Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов; Социальная работа с дезадаптантами; Социальная работа с безнадзорными; Социальная работа в сельской местности; Реабилитационная работа в сельской местности; Социальная работа с военнослужащими; Основы социальной защиты военнослужащих; Социальная реабилитация Социальная коррекция; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-4	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Математика; Методы исследования в социальной работе; Опыт деятельности учреждений социальной сферы; Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика - Научно-исследовательская работа
ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Теория социальной работы; Правоведение Опыт деятельности учреждений социальной сферы; Занятость населения и её регулирование Социальная работа с малоимущими; Правовое обеспечение социальной работы; Правовые основы социальной защиты; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Современные теории социального благополучия; Социальная работа с молодежью Социальная работа с малоимущими; Организация охраны материнства и детства Технология социальной работы; Социальная работа с дезадаптантами; Социальная работа с безнадзорными; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-7	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Основы социального государства и гражданского общества; Опыт деятельности учреждений социальной сферы; Занятость населения и её регулирование; Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения; Организация благотворительной деятельности; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ПК-8	способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Деловые коммуникации; Опыт деятельности учреждений социальной сферы; Менеджмент и маркетинг в социальной работе; Управление в социальной работе; Социальное прогнозирование и проектирование; Организационно-управленческая работа с волонтерами; Социальный менеджмент в некоммерческих организациях; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-9	способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Деловые коммуникации; Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг; Документирование в системе социальных служб; Производственная практика - Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика
ПК-10	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Современные теории социального благополучия; Опыт деятельности учреждений социальной сферы; Занятость населения и её регулирование; Экономические основы социальной работы; Технология социальной работы; Организация благотворительной деятельности; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-11	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Этические проблемы социальной работы Экономические основы социальной работы Менеджмент и маркетинг в социальной работе Технология социальной работы Управление в социальной работе Преддипломная практика
ПК-12	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Основы социального государства и гражданского общества; Социальные инновации; Экономические основы социальной работы; Менеджмент и маркетинг в социальной работе; Управление в социальной работе; Организация благотворительной деятельности Преддипломная практика

ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Методы исследования в социальной работе Системный анализ; Гендерные исследования в социальной работе; Моделирование в социальной работе; Социальные инновации Экономические основы социальной работы Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика – Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ПК-14	способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Теория социальной работы; Социология Моделирование в социальной работе; Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг; Социальное прогнозирование и проектирование Преддипломная практика
ПК-15	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Введение в профессию; Педагогические основы социальной работ; Социальное образование в системе социальных служб Преддипломная практика
ПК-16	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Введение в профессию; Опыт деятельности учреждений социальной сферы; Педагогические основы социальной работы; Социальное образование в системе социальных служб Преддипломная практика

Выпускник освоивший программу, в соответствии с видами деятельности должен быть готовым решать следующие профессиональные задачи:

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных

государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

исследовательская деятельность:

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

социально-проектная деятельность:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

педагогическая деятельность:

участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;

участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом обучения и входит в Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация». В нее входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа» является написание и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических проблем, имеющая практическую направленность. Квалификационная работа

должна отразить умение выпускника самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

Междисциплинарный экзамен не проводится по решению Ученого совета института протокол № 5 от 29.08.2014.

Формы и объём государственной итоговой аттестации представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1- Формы и объём государственной итоговой аттестации

Содержание государственной итоговой аттестации	Трудоёмкость	
	в часах	ЗЕТ
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	324	9
в т.ч. аудиторная работа	20	
самостоятельная работа	304	

Содержание аудиторной работы:

- выдача задания на ВКР;
- составление плана ВКР и графика ее выполнения;
- подбор необходимой литературы, фактического материала, его обобщение и систематизация для использования в ВКР;
- регулярное обсуждение полученных в ходе подготовки ВКР результатов;
- контроль за соблюдением обучающимся графика выполнения ВКР;
- проверка качества написания и оформления работы в целом;
- подготовка доклада для защиты ВКР;
- проведение предварительной защиты ВКР;
- процедура защиты ВКР.

Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается вузом самостоятельно в пределах сроков обучения студентов и отражается в графике учебного процесса для соответствующей формы обучения.

4. СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР является самостоятельной и логически завершённой работой, в которой решается конкретная задача в определённой области социальной работы.

ВКР бакалавра может быть посвящена исследованию как теоретических, так и практических вопросов в социальной работе в системе социальных служб.. В выпускной работе могут решаться задачи организационно-управленческой, социально-технологической, исследовательской и педагогической деятельности. К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие содержания ВКР требованиям ФГОС ВО, в частности, её направленность на формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций;
- аналитический характер ВКР;
- использование в качестве основания при написании ВКР самостоятельно проведённых исследований;

- направленность проводимых в ВКР разработок на повышение эффективности деятельности социальных служб;
- решение конкретной практической задачи в области социальной работы;
- получение новых теоретических и (или) экспериментальных результатов, имеющих важное значение для управления социальными службами;
- внутреннее единство материала ВКР;
- соблюдение логической последовательности в изложении материала;
- использование современных научных методологических подходов, программных продуктов и компьютерных технологий для сбора и обработки информации.

В ВКР должны быть изложены творческий замысел автора, методика её выполнения, представлен обзор литературных источников по теме исследования, проведен анализ социально-технологической деятельности объекта исследования, отражены полученные научные результаты, сделаны необходимые выводы и обоснованы предложения, имеющие практическую значимость.

Тема работы должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки в области социальной работы. Условием актуальности темы является её направленность на решение важных задач в области социальной защиты. Об актуальности темы может свидетельствовать недостаточный уровень её изученности, недостаточное освещение её в научной литературе.

При формулировании темы ВКР, как правило, определяют объект и предмет исследования. Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и (или) преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования определяет тему ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами соответствующего направления. Кафедра предоставляет обучающемуся перечень тем выпускных квалификационных работ, кроме того, темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены предприятиями, организациями, учреждениями, являющимися потребителями кадров данного профиля. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Вуз утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося вуз может в установленном порядке представить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по предложенной им теме, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для руководства подготовкой ВКР за обучающимся приказом закрепляется руководитель ВКР из числа работников вуза и при необходимости консультант (консультанты).

4.2 Структура и краткое содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные составляющие:

Титульный лист

Задание руководителя студенту на выполнение ВКР

Аннотация

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение (основные выводы и рекомендации)

Библиографический список (не менее 20 проработанных источников).

Приложения (в случае необходимости).

Аннотация является структурным элементом выпускной квалификационной работы (ВКР), который даёт краткую характеристику работы с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов. Аннотация выполняется на русском языке и содержит информацию об объекте и предмете исследования, цели и задачах ВКР, использованных методах исследования, полученных результатах, их новизне и практической значимости. Аннотация также должна содержать ключевые слова.

Содержание (или оглавление) – элемент ВКР, кратко описывающий её структуру. Оно включает номера и наименования глав (разделов), параграфов (подразделов), пунктов параграфов, названия приложений с указанием соответствующих страниц. При оформлении содержания (или оглавления) номера и названия глав, параграфов и пунктов размещаются с левой стороны страницы, а номера соответствующих им страниц – с правой.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы бакалаврской работы. Исходя из актуальности, логично формируется цель данной работы. В соответствии с намеченной целью ставятся конкретные задачи. Обосновывается объект и предмет исследования. Дается краткая характеристика состава и содержания работы по основным главам.

Структура **основной части** определяется спецификой выбранной темы, целями и задачами выпускной квалификационной работы. Рекомендуется включать в основную часть три главы.

Первая глава (теоретическая) должна носить концептуальный характер, содержать теоретические основы изучения социального объекта, дать характеристику объекта и предмета исследования его специфики, типологии, тенденций, исторических и проблемных аспектов развития, отечественной и зарубежной практики эффективных технологий социальной защиты и социальной помощи объекту.

Вторая глава предполагает описание и аналитическую характеристику технологий оказания социальной помощи объекту, изучение и анализ нормативно-правовой базы системы социальной защиты объекта, рассмотрение технологических процедур и методов решения проблем социального объекта.

Третья глава включает описание и анализ, исследование организации работы социального учреждения, обслуживающего объекта, структуры и кадрового обеспечения социального учреждения, характеристику контингента обслуживаемых, исследование технологической практики социальной работы в деятельности учреждения, исследование и анализ состояния, тенденций и перспектив развития технологической практики учреждения или учреждения в целом, характеристику практики обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения.

В **заключении** излагаются основные итоги работы, делаются выводы и обобщаются результаты, полученные в первой, второй и третьей главах работы, а также формулируются предложения по дальнейшему развитию или совершенствованию деятельности объекта исследования и приводятся рекомендации по внедрению результатов в практику. В целом представленные в заключении выводы и результаты должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволяет оценить законченность и полноту выпускной квалификационной работы.

Библиографический список должен включать проанализированные автором источники. В него входят учебная и научная литература, материалы периодической печати,

иностранная литература, интернет-источники, статистические материалы. Количество источников в списке, включая ссылки на интернет-ресурсы, должно быть не менее 30.

Приложения включаются в ВКР при необходимости и содержат объемные материалы. Например, приложениями могут быть графические материалы, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, ксерокопии документов. При наличии у студента актов внедрения, заявок и патентов на изобретения по теме ВКР, а также заказа предприятия на выполнение ВКР, ксерокопии соответствующих документов также должны быть включены в приложения.

4.3 Правила оформления выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующих требований в НИМИ Донской ГАУ.

Общий объем ВКР должен составлять от 50 (минимально) до 80 страниц (максимально) компьютерной вёрстки с полуторным интервалом без учёта приложений.

Текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) через полтора интервала. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое - 2,5 см, правое - 2 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см. Количество знаков на странице — примерно 2000.

При печати нужно соблюдать следующие условия:

1. Текстовый редактор (рекомендуемый) - Microsoft Word;
2. Шрифт: «Times New Roman», размер шрифта - 14;
3. Расстановка переносов - автоматическая;
4. Базовый стиль – «обычный»;
5. Отступ абзаца – 1,25 см;
6. Интервал - полуторный.

Страницы ВКР с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется. Таблицы, схемы, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц.

Главы, параграфы (кроме содержания, введения, заключения, списка использованных источников) нумеруются арабскими цифрами (например, глава - 2, параграф - 2.1, пункт - 2.1.1). Так, второй параграф первой главы получает номер 1.2.

Заголовки глав, слова «Введение», «Заключение», «Оглавление», «Библиографический список» располагаются в середине строки без точки в конце. Перенос слов в заголовках не допускается. Заголовки выполняются в одинарном интервале.

Каждая глава, Введение, Заключение, Оглавление, Библиографический список начинаются с новой страницы.

При оформлении оглавления следует помнить, что за последним словом заголовков следует проставить точки (.....) до соответствующего ему номера страницы в правом столбце оглавления.

Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках ([]).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста. Они должны иметь название, которое помещается под ними.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка «№», например; рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, таблица 1, рисунок 3). Таблицы и рисунки нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица».

Библиографический список записывается и нумеруется в порядке их упоминания в тексте или в алфавитном порядке. Библиографический список должен иметь

последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление списка использованных источников осуществляется согласно ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления) и ГОСТ 7.82-2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов).

Приложения оформляют как продолжение работы на следующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначаются буквами русского алфавита (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ) и располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР.

Иллюстрационный материал может быть представлен как в виде изображений таблиц, рисунков и другой необходимой информации на листах бумаги формата А1, так и в виде презентации с раздаточными материалами, дублирующими содержания слайдов на листах бумаги формата А4. Количество экземпляров раздаточного материала должно соответствовать количеству членов экзаменационной комиссии.

В основном тексте используется выравнивание по ширине страницы.

В ВКР разрешается использование только черного и синего цвета, в том числе для оформления титульного листа. Исключение составляют графики и схемы. В работе не допускается сокращений слов, кроме общепринятых в литературе аббревиатур.

Есть несколько случаев, когда точки не ставятся:

- в конце заголовков, в подписях таблиц и рисунков;
- во многих сокращениях (мм, кг и т.д.);
- в качестве разделителя десятичных знаков (для этого предназначены запятые).

Кавычки следует использовать только угловые (« »). Обычные кавычки используют только в англоязычных текстах (" ").

Пробелом не отделяются от цифр знаки процентов и градусов (99%) и показатели степени. Не ставится пробел до открывающей и после закрывающей скобок. Ставится пробел после любого знака препинания; после знака «№».

Для лучшей наглядности и сравнения показателей в ВКР используются таблицы. Таблица является особой формой подачи цифровых или словесных сведений, в которых они располагаются в определенном порядке.

Таблицы, вынесенные в приложения, имеют самостоятельную, отдельную нумерацию в той последовательности, в какой на них дается ссылка в тексте работы.

Размещение таблицы рекомендуется выполнять по одному из вариантов: непосредственно под текстом, где она упоминается впервые, на следующей странице (не далее) или в приложении. В приложение выносятся таблицы, которые содержат более 8-10 строк или свыше 7-8 граф. В текст работы включаются таблицы меньшего объема.

Заголовок таблицы должен быть кратким, четким. Заголовки глав и строк пишутся с прописной буквы, подзаголовки, если они не имеют самостоятельного значения, со строчной. Подзаголовки граф и строк грамматически должны быть согласованы с заголовками.

Помимо таблиц, для наглядности и доказательности используемого материала выполняются схемы, диаграммы и графики. Они необходимы для характеристики динамики, взаимосвязи или соотношения конечных показателей.

Каждая группа графического материала имеет самостоятельную нумерацию арабскими цифрами, которые размещаются под иллюстрацией после перечня.

Каждая таблица, схема, график, диаграмма должны иметь название, единицу измерения и дату или срок за которые составлены. Кроме того, должна быть сделана ссылка на источник данных таблицы. Если данные рассчитаны самим автором работы, надо привести источник данных для этих расчетов.

Если таблица громоздкая и не помещается на одной странице, целесообразно вынести ее в приложение.

ВКР переплетается вместе с приложениями к работе. Рецензия вкладывается в работу без переплетения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Социальная работа: метод. указания по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) / Составители Белякова Е.Ю., Сологубова Т.К. под ред. Циткилова П.Я. - Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ - Новочеркасск, 2014. –25 с. – 20 экз.

2. Социальная работа: [Электронный ресурс]: метод. указания по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) / Составители Белякова Е.Ю., Сологубова Т.К. под ред. Циткилова П.Я. - Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,46МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windos 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии
ОПК-2	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения
ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-4	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
ОПК-5	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения

Шифр компетенции	Содержание компетенции
	задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества
ОПК-7	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления
ОПК-8	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК-4	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитетрии и стандартизации
ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
ПК-7	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
ПК-8	способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-9	способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-10	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан
ПК-11	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК-12	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
ПК-14	способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов
ПК-15	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
ПК-16	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

6.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Критерии допуска обучающегося к ГИА в форме защиты ВКР:

- отсутствие академической задолженности,
- полное выполнение обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана;
- своевременное выполнение и предоставление выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию.

Таблица 6.1 – Показатели и шкалы оценки сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Оценка по шкале порядка, балл
1. Актуальность и обоснованность тематики работы, соответствие современным требованиям науки и производства (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-13)	5
2. Структурированность и полнота плана работы, раскрывающего содержание темы ВКР (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-14)	5
3. Глубина анализа теоретического аспекта изучаемой проблемы и степень самостоятельности в изложении теоретического материала. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-9)	10
4. Соответствие выбора методов исследования теме и цели ВКР (ОПК-2, ОПК-3, ПК-13)	5
5. Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов (ОК-4, ПК-5,)	10
6. Наличие материала, подготовленного к практическому использованию (ПК-6, ПК-10, ПК-14)	10
9. Междисциплинарная развитость, использование межкомпетентностных связей и инновационных методов. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-11, ПК-12)	10
10. Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках разрабатываемого проекта (ОПК-5, ОПК-6, ПК-14)	5
11. Использование материалов научной периодики и Интернет-ресурсов. (ОПК-4, ОПК-9)	10
12. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора) (ОПК-5, ОПК-9, ПК-9,)	10
13. Качество оформления работы и демонстрационных материалов (ОПК-4, ОПК-9)	10
14 Педагогическая подготовленность: культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию (ОК-5, ОПК-7, ПК-15, ПК-16)	5
15Способность к публичной профессиональной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой)(ОК-5, ОК- 7, ОК-8, ОК-9, ОПК-7, ОПК-	5

8, ПК-15, ПК-16)	
Общая оценка работы, балл	100

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент набрал в сумме от 90 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» при наборе 75-89 баллов;
- оценка «удовлетворительно» при наборе 60-74 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» при наборе менее 60 баллов.

Итоговые результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырёх балльной системе:

Оценка «отлично» присваивается, когда работа выполнена на актуальную тему; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта глубоко и всесторонне; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы, рекомендации убедительно аргументированы; требования к оформлению работы соблюдены полностью, список источников отражает основные положения работы, актуален, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы на высоком уровне. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию или плакаты, в достаточной степени отражающие суть ВКР.

Оценка «хорошо» присваивается, когда тема ВКР не отличается новизной; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта, положения органично связаны с управленческой практикой; даны практические рекомендации, рекомендации в основном аргументированы; требования к оформлению работы соблюдены полностью, список источников отражает основные положения работы, представлен в достаточной степени, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы на хорошем уровне. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию или плакаты, в достаточной степени отражающие суть ВКР. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация или плакаты имеют неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

Оценка «удовлетворительно» присваивается, когда выявлены недостатки при обосновании актуальности темы, т.е. тема не отличается новизной; нарушена логика изложения материала, задачи и проблемы раскрыты не полностью; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой; практические рекомендации носят формальный характер; требования к оформлению работы соблюдены не полностью, в списке источников нарушены требования к оформлению, не полно отражает основное содержание работы, присутствуют устаревшие источники, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие или недостаточное количество наглядного материала (презентации или плакатов). Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» присваивается, когда актуальность темы практически не обоснована; нарушена логика изложения материала, задачи и проблемы не раскрыты; допущены существенные теоретико-методологические ошибки; аргументация по основным положениям практической значимости не представлена; требования к оформлению работы и списка использованных источников не соблюдены; доклад основных положений

работы и наглядность представленных материалов выполнены неудовлетворительно, не отражают содержание работы; студент не сумел ответить на вопросы, т.е. показаны слабые результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

Факторами, свидетельствующими о высоком качестве выполнения выпускной квалификационной работы и о хорошей подготовке обучающегося к её защите, являются:

- актуальность темы и оригинальность авторской концепции, умение её аргументировано защищать,
- умение выделить свой вклад в раскрытие темы;
- практическая значимость работы, возможность внедрения в практику производства и управления организациями её результатов;
- логичность и последовательность в раскрытии темы дипломной работы;
- использование инновационных разработок и последних достижений НТП;
- наличие в работе элементов научных исследований, экспериментов, экспертных оценок, использование системного и ситуационного подходов, экономико-математических методов и моделей;
- применение компьютерной техники и современного программного обеспечения
- наличие патентов, актов внедрения, отзывов ведущих специалистов отрасли;
- наличие публикаций по теме ВКР;
- наличие заказа на выполнение ВКР от организации;
- наличие письма о перспективах трудоустройства выпускника от руководства организации, выступавшей объектом исследования при написании ВКР;
- вариантность предлагаемых решений и альтернативность подходов, используемых при раскрытии темы ВКР (многовариантный анализ и решение оптимизационных задач);
- использование статистических данных за период 5 и более лет, выполнение прогнозирования;
- разноплановость и оригинальность иллюстраций, творческий подход к оформлению работы и изложению доклада;
- наличие демонстрационных образцов;
- участие в разработке комплексной выпускной квалификационной работы (проекта) вместе с другими студентами.

Факторами, обуславливающими снижение оценки, являются:

- слабое знание излагаемого материала, чтение доклада, ошибки и неточности в тексте ВКР и иллюстрационном материале, а также при изложении доклада и в ответах на вопросы;
- наличие в докладе и в иллюстрационных материалах информации, не относящейся к теме ВКР;
- несоблюдение требований к содержанию и объему ВКР;
- несоответствие содержания ВКР заданию на её выполнение и макету дипломной работы;
- низкое качество оформления текстовой и иллюстрационной (графической) части дипломной работы;
- отсутствие экономического обоснования предложений;
- выявление в процессе защиты фактов нарушения авторских прав.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»)

1. Социально-психологическая адаптация призывников Вооруженных сил в условиях военного комиссариата г. Новочеркасска и меры по её совершенствованию.

2. Адаптация учащихся начальной школы к обучению и меры по её оптимизации.
3. Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных подростков в условиях СРЦ.
4. Социально-психологическая работа с детьми старшего дошкольного возраста в условиях детского сада.
5. Социально-психологическая реабилитация военнослужащих, участников военных действий.
6. Социальная адаптация младших школьников к условиям обучения в школе.
7. Социальная анимация как технология социальной работы.
8. Социальная адаптация мигрантов.
9. Социально-психологическое сопровождение замещающих семей.
10. Социальная профилактика суицидального поведения различных групп населения.
11. Оказание социальной помощи на дому пожилым людям на примере ЦСО и меры по её оптимизации.
12. Деятельность ПДН УМВД РФ по профилактической работе с подростками – правонарушителями и меры по её совершенствованию.
13. Опыт и меры по совершенствованию социальной работы с трудными подростками на материалах МБОУ СОШ.
14. Технология социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов на материалах МБУ ЦСО.
15. Социальное обслуживание пожилых людей.
16. Социальная работа с молодёжью в условиях провинциального города.
17. Технологии социальной поддержки учащейся молодёжи.
18. Деятельность служб занятости по профориентации и профессиональному обучению.
19. Формы семейного устройства детей-сирот.
20. Социально-психологическое консультирование и поддержка безработных граждан.
21. Социальная работа по организации досуговой деятельности с пожилыми людьми в условиях МБУ «Центр социального обслуживания» и меры по её совершенствованию.
22. Социальная работа по профилактике суицидального поведения среди подростков в условиях МБОУ СОШ и меры по её совершенствованию.
23. Правовое воспитание детей дошкольного возраста в условиях МБОУ детского сада и меры по её оптимизации.
24. Опыт работы социальных служб по организации социально-медицинской помощи разным группам населения.
25. Здоровьесберегающие технологии в практике работы учебных заведений.
26. Социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями.
27. Технологии социально-экономической помощи семье с детьми.
28. Социальная работа в производственных коллективах.
29. Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями.
30. Социально-бытовая адаптация детей с ограниченными возможностями.
31. Социальная поддержка одарённых детей.
32. Социокультурная деятельность пожилых людей.
33. Социальная профилактика наркомании в условиях общеобразовательной школы.
34. Пенсионное страхование в России: история, опыт и тенденции развития.

35. Социальная защита детей с ограниченными возможностями в условиях школы-интерната.
36. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями в условиях комплексных центров социального обслуживания населения.
37. Социальная профилактика девиантного поведения воспитанников детских домов.
38. Технологии постинтернатного сопровождения выпускников детских домов.
39. Социальная работа в средних специальных учебных заведениях.
40. Волонтерская деятельность в практике социальной работы.
41. Социальная защита работающих граждан и меры по её улучшению.
42. Социально-психологическая реабилитация детей – инвалидов в условиях образовательного учреждения.
43. Социально-педагогическая работа специалистов школы по проблеме детско-родительских отношений.
44. Организация социальной работы на предприятии.
45. Анализ эффективности программ социальной поддержки семьи с детьми на материалах региона.
46. Анализ эффективности методов адресной социальной поддержки малоимущих граждан на материалах социального учреждения.
47. Оказание адресной социальной помощи в практике работы Управлений социальной защиты граждан.
48. Национальные стандарты социального обслуживания: проблемы и перспективы развития.
49. Социально-педагогическая работа специалистов школы с семьями, находящимися в социально опасном положении.
50. Анализ эффективности социального обслуживания пожилых граждан на материалах социального учреждения.
51. Профориентационная работа со старшими школьниками в условиях общеобразовательной школы.
52. Социальная профилактика девиантного поведения учащихся старших классов школы.
53. Деятельность Центра занятости населения г. Новочеркасска по трудоустройству граждан и меры по её улучшению.
54. Социальная адаптация военнослужащих, уволенных в запас.
55. Профориентационная работа со старшими школьниками в условиях ЦЗН.
56. Организация благотворительной деятельности: опыт и перспективы развития.
57. Социальные программы благотворительных фондов: региональный аспект.
58. Социальное служение русской православной церкви: современный опыт.
59. Деятельность приходских обществ трезвости история и современный опыт.
60. Деятельность приходского социального работника.
61. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами на примере коррекционного учреждения.
62. Опыт и технология социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в ЦСОН г. Новочеркасска.
63. Деятельность МФЦ по оказанию социальных услуг населению и меры по её улучшению.

64. Социальное обслуживание пожилых людей в практике работы комплексных центров.
65. Материнский капитал как мера социальной поддержки семьи с детьми.
66. Проблемы социальной поддержки многодетных семей: региональный аспект.
67. Проблемы поддержки семьи с детьми: сравнительный анализ.
68. Родительско-детские отношения как объект социальной работы.
69. Социальная помощь молодой семье.
70. Проблемы оказания медико-социальной помощи в условиях ЦСО.
71. Опыт деятельности социального педагога с семьями в практике работы сельских Администраций.
72. Социальная работа с неблагополучными детьми и их семьями.
73. Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей.
74. Проблемы одиночества пожилых людей.
75. Социальная работа с молодёжью в условиях сельских поселений.
76. Проблемы социальной профилактики отклоняющегося поведения молодёжи.
77. Профилактика агрессивного поведения молодых людей.
78. Проблемы трудовой занятости молодёжи.
79. Социальная поддержка молодых семей в практике работы отделов по работе с молодёжью.э
80. Социальный облик и проблемы молодёжи. На примере работы отделов по работе с молодёжью
81. Социальная работа с пожилыми людьми по организации досуга в условиях ЦСО.
82. Специфика социальной работы с женщинами.
83. Практика проведения гендерных исследований в условиях социальных служб.
84. Опыт работы общественных организаций по профилактике семейного насилия.
85. Опыт работы Кризисных центров по профилактике насилия над женщинами.
86. Специфика социальной работы с бездомными: гендерный аспект.
87. Опыт работы по организации досуга клиентов стационарных социальных учреждений.
88. Специфика организации досуга детей в стационарных учреждениях социального обслуживания.
89. Опыт деятельности Центров занятости населения по организации общественных работ.
90. Анализ эффективности программ трудоустройства молодых специалистов на материалах региона.
91. Анализ эффективности программ трудоустройства граждан из социально-уязвимых групп на материалах региона.
92. Социальная профилактика суицидальных настроений старших школьников.
93. Социальная коррекция отклоняющегося поведения учащихся с ограниченными возможностями в условиях образовательных учреждений
94. Опыт деятельности социально-реабилитационных служб образовательных учреждений для детей-инвалидов.
95. Профилактика отказов от новорожденных детей: опыт работы общественных организаций.
96. Деятельность благотворительных фондов по поддержке семьи и детства.
97. Социальная коррекция поведения несовершеннолетних матерей.

Формы заданий к ВКР и иных материалов, необходимых для оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в Приложении к Программе ГИА.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

6.4.1 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, решением ученого совета института государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Междисциплинарный (государственный) экзамен не проводится по решению Ученого совета института протокол № 5 от 29.08.2014.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы регламентируется следующими документами: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636», а так же локальными нормативными актами организации - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.), Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.).

Для проведения государственной итоговой аттестации в вузе создается экзаменационная комиссия, действующая в течение календарного года. Экзаменационная комиссия состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Он является лицом, не работающим в НИМИ. Председатель экзаменационной комиссии должен иметь учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора, либо являться ведущим специалистом – представителем работодателя или объединения работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. Состав экзаменационной комиссии утверждается не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу НИМИ и (или) иных организаций и (или) научными работниками, имеющими учёное звание и (или) учёную степень.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания вуз утверждает приказом расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место их проведения. Это расписание доводится до сведения обучающегося, председателя, членов и секретаря экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов ВКР.

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения выпускных квалификационных работ, законченная ВКР подлежит обязательной проверке на оригинальность с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ», в соответствии с Порядком проверки письменных работ обучающихся в НИМИ ДГАУ на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», утверждённым приказом № 122 от 13.11.2014 г. При получении задания на выполнение ВКР, обучающийся заполняет заявление установленной формы, в котором фиксируется факт ознакомления с требованием о проверке его работы системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ». Выполненная ВКР в виде единого файла, сохранённого как документ Microsoft Word, передаётся для проверки лицу из профессорско-преподавательского состава, ответственному за осуществление проверки. Ответственное лицо проводит проверку ВКР с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», формирует справку о результатах проверки по установленной форме и передаёт её руководителю обучающегося. Результаты проверки учитываются руководителем и заведующим выпускающей кафедры при решении вопроса о допуске обучающегося к защите работы.

Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся, руководителем, консультантами и вместе с письменным отзывом руководителя (результаты проверки письменной работы системой «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ» прилагаются к отзыву руководителя), представляется заведующему кафедрой для утверждения.

Отзыв руководителя составляется по определенной форме о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Как правило, в нем определяется соответствие содержания ВКР индивидуальному заданию, степень самостоятельности студента при выполнении ВКР, его инициативность, умение обобщать и делать соответствующие выводы. В отзыве руководитель выпускной квалификационной работы отмечает степень усвоения выпускником целым рядом компетенций, определенных для бакалавра менеджмента, а также способность и умение использовать полученные знания в самостоятельной работе. В отзыве руководитель ВКР также отмечает полноту, глубину и обоснованность решения поставленных вопросов, способность к самостоятельной профессиональной деятельности. В заключение руководитель указывает на достоинства, недостатки ВКР, грамотность и стиль изложения, а также по своему усмотрению освещает другие вопросы.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию с привлечением специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного направления, или профессоров и преподавателей смежных кафедр института или другого вуза. Состав рецензентов определяет кафедра. **Не допускается рецензирование ВКР работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации в которой выполнена ВКР.** Рецензент проводит анализ ВКР и составляет письменную рецензию на неё. В рецензии выпускная квалификационная работа оценивается по форме и по содержанию. При этом отражаются следующие вопросы: заключение о соответствии выполненной работы заданию; характеристика выполнения каждого раздела работы, научная новизна, использование последних достижений науки и техники, опыта передовых предприятий, глубина экономических обоснований принятых в работе решений; оценка качества выполнения работы; оценка работы в целом (положительная или отрицательная) и возможность её использования на производстве.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания, ученой степени, места работы, должности, даты и заверяется в учреждении, в котором работает

рецензент.

Обучающийся должен быть ознакомлен с содержанием отзыва руководителя и рецензии не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть полностью закончена, оформлена в соответствии с требованиями и представлена секретарю экзаменационной комиссии за 2 дня до защиты.

В экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- копия приказа об утверждении тем работ и руководителей;
- ВКР в одном экземпляре;
- рецензия на ВКР;
- отзыв руководителя;
- зачетная книжка,
- справка о результатах проверки работы с помощью системы

«АНТИПЛАГИАТ.VUZ»;

К защите ВКР допускаются студенты, своевременно предоставившие в экзаменационную комиссию ВКР и полностью выполнившие все требования программы обучения.

Защита ВКР происходит публично на заседании экзаменационной комиссии. В процессе проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Для доклада студенту предоставляется не более 10 минут.

В докладе необходимо отразить тему и её актуальность, кратко охарактеризовать объект и предмет исследований, сформулировать цель работы, рассказать о полученных результатах и сделать выводы, сформулировать предложения по возможности использования предложений в практике управления и производственной деятельности.

При наличии публикаций по теме ВКР необходимо сообщить о них в докладе и предоставить ксерокопии публикаций вместе с текстом ВКР в экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в следующей последовательности:

- представление председателям экзаменационной комиссии темы выпускной квалификационной работы студента членам комиссии;
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов экзаменационной комиссии и присутствующих обучающемуся после доклада;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- оглашение отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу или при необходимости его выступление;
- оглашение рецензии;
- ответы студента на замечания рецензента.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 45 минут.

Задача экзаменационной комиссии состоит в выявлении качеств профессиональной подготовки выпускника и принятии решения о присвоении ему высшего образования и квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. После заседания экзаменационной комиссии выпускникам объявляются результаты

защиты работ.

Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присуждается квалификационная степень бакалавра и выдается диплом о высшем образовании и о квалификации - бакалавра государственного образца

Результаты работы экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

По окончании работы экзаменационной комиссии председатель составляет отчет, который обсуждается на Ученом совете факультета. Отчеты представляются в двух экземплярах в учебную часть института, один для предоставления в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации в Департамент научно-технологической политики и образования, а другой экземпляр хранится в течение пяти лет до передачи в архив института.

Тексты ВКР размещаются вузом в электронно-библиотечной системе. Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается с соблюдением требований законодательства Российской Федерации с учётом необходимости изъятия производственных, технических, экономических, организационных и иных сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на защиту ВКР по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей и по другим причинам, перечень которых установлен вузом) вправе пройти государственную итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после завершения официальных защит ВКР. При этом обучающийся должен предоставить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

6.4.2 Порядок апелляции результатов аттестационных испытаний

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в вузе создается апелляционная комиссия, действующая в течение календарного года. Апелляционная комиссия состоит из Председателя и членов комиссии. Она действует в течение года. Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель вуза. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза и не входящих в состав экзаменационной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания, или выставлении заниженной оценки. Апелляция подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию на неё.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии проводит её председатель.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного

испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания. В этом случае результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию. Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии передаётся в экзаменационную комиссию не позднее следующего рабочего дня и является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставления нового.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов состава комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Протокол заседания апелляционной комиссии подписывается её председателем.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

6.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Наименование документа	Режим доступа
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	http://www.ngma.su/sveden/document/index.php
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	http://www.ngma.su/sveden/document/index.php
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.	http://192.168.100.12/oi/document/index.php
Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным	http://192.168.100.12/oi/ocu

программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.	m/index.php
Социальная работа: [Электронный ресурс]: метод. указания по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) / Составители Белякова Е.Ю., Сологубова Т.К. под ред. Циткилова П.Я. - Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,46МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windos 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана	http://192.168.100.3/marcweb/MObjects.asp

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Основная литература

1. Войтенко, А.И. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учебник для вузов по спец. "Социальная работа" / А. И. Войтенко, Е. И. Комаров. - М. : РОИОР : ИНФРА-М, 2010. - 254 с. - (Высшее образование). - Гриф УМО. - 17 экз.
2. Медведева, Г.П. Деонтология социальной работы [Текст]: учебник для вузов / Г. П. Медведева. - М.: Академия, 2011. - 224 с. - 8 экз.
3. Социальная работа с молодежью [Текст]: учеб. пособие для вузов по направл. "Соц. работа" (квалификация бакалавр) / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 326 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф УМО. - 10 экз.
4. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст] : учебник / Л. В. Топчий [и др.]. - М.: Дашков и К, 2013. - 181 с. - 10 экз.
5. Литвяков, М.В. Технология социальной работы [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. "Соц. работа" / М. В. Литвяков ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 134 с. - 15 экз.
6. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие /П.Я. Циткилов, Л.С. Николаева, М.В. Литвяков и [др.]; под ред. П.Я. Циткилова; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2011. – 271с. – 25экз
7. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.Н.Маяцкой. - Электрон. дан. – М.: Дашков и Ко, 2014. - 264 с. - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02062-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135042> - 19.08.2016
8. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. :Холостовой Е.И., Прохоровой О.Г., Комарова Е.И. - Электрон. дан. – М. : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Гриф Мин. обр. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> - 19.08.2016
9. Трапезникова, И. С. Администрирование в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Трапезникова. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 63 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712> - 19.08.2016
10. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. – М.: Дашков и Ко, 2015. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> - 19.08.2016
11. Технология социальной работы: учебник / под ред.:Холостовой Е.И., Кононовой Л.И. - Электрон. дан. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> - 19.08.2016
12. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. – М.: Дашков и Ко, 2015. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114138> - 19.08.2016

13. Холостова Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. – М.: Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> - 19.08.2016
14. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. -20экз.
15. Теория социальной работы для бакалавров [Текст] : учебник для вузов по направл. "Соц. работа" / С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 333 с. – 8экз.
16. Аракельян, А.А. Теория социальной работы [Текст] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 248 с. – 25экз.
17. Сафронкина, Е.И. Гендерные исследования в социальной работе [Текст] : курс лекций для бакалавр. спец. 040400.02 - "Соц. работа" / Е. И. Сафронкина ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 139 с. -20экз.
18. Циткилов, П.Я. История социальной работы [Текст] : курс лекций направл. подготовки 040400 - "Соц. работа" / П. Я. Циткилов ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 191 с. -20экз.
19. Шмелева, С.В. Содержание и методика социально-медицинской работы [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров. - М. : Академия, 2010. - 223 с. - Гриф УМО – 5экз.
20. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 390 с. - (Бакалавр). - Гриф УМО. – 4экз.
21. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 223 с. - Гриф УМО. -15экз.
22. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 71 с. – 20экз.
23. Конфликтология в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для студ. обуч. по направл. подготовки "Социальная работа" (квалификация "бакалавр") / П. Я. Циткилов [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; под ред. П.Я. Циткилова. - Новочеркасск, 2014. - 248 с. – 15 экз.

7.2 Дополнительная литература

1. Социальная работа: метод. указания по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) / Составители Белякова Е.Ю., Сологубова Т.К. под ред. Циткилова П.Я. - Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ - Новочеркасск, 2014. –25 с. – 20 экз.
2. Социальная работа: [Электронный ресурс]: метод. указания по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) / Составители Белякова Е.Ю., Сологубова Т.К. под ред. Циткилова П.Я. - Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 0,46МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windos 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана
3. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Агапов. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - ISBN 978-5-4475-8430-6. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с. -1 экз.

6. Стволыгин, К. В. Организация научного исследования в социальной сфере [Электронный ресурс] / К. В. Стволыгин. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1. - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778> - 19.08.2016

7. Мاستрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. "Безопасность жизнедеятельности" / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2011. - 368 с. - Гриф УМО.

8. Кривошеин, Д.А. Системы защиты среды обитания [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. "Техносферная безопасность". В 2 т. Т.1 / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова. - М. : Академия, 2014. - 350 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. – 13экз.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети - 5экз.«Интернет», необходимых для освоения программы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	http://rosmintrud.ru/
Официальный сайт Министерства труда и социального развития Ростовской области	http://mintrud.donland.ru/
официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области	http://rostov.gks.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.rsl.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	www.garant.ru /
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru/
Отечественный журнал социальной работы	http://yaneuch.ru/cat_08/otechestvennyj-zhurnal-socialnoj-raboy/107610.1620038.page1.html

7.4 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»

ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»
------------	---

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для самостоятельной работы студентов используется а. П 17, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Защиты выпускных квалификационных работ проводятся в форме докладов с презентацией в специализированных лекционных аудиториях (а.227 и а. 231), оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание и условия проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учётом индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты вуза по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению инвалида продолжительность его выступления при защите выпускной квалификационной работе может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более, чем на 15 минут. Письменное заявление обучающегося инвалида о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации должно быть подано не позднее, чем за 3 месяца до проведения государственной итоговой аттестации.

10. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся следующие изменения:

В раздел 5. **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ** добавить

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: метод. указ. по разработке раздела "Безопасность жизнедеятельности" выпускной квалиф. работы для студ. оч. и заоч. форм обуч. всех направл. подгот. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность и природообуст-во ; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 443 КБ. - Систем. требования: IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

В раздел 7.2 **Дополнительная литература** добавить

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: метод. указ. по разработке раздела "Безопасность жизнедеятельности" выпускной квалиф. работы для студ. оч. и заоч. форм обуч. всех направл. подгот. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность и природообуст-во ; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 443 КБ. - Систем. требования: IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Под ред.: Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Электрон. дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02026-1. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> - 18.08.2017

7.4 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Dr.Web@Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (с 21.11.2017 г. по 21.11.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от

	27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ПО «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор № ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017г. по 17.04.2018г.)
ПО «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)	Лицензионный договор №ЛВ21/16 от 17.11.2017 г. ООО «Электронные Офисные Системы» (с 17.11.2017 г. по с 17.04.2018г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор №429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerгидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории 210, оснащенной набором демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. 117, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд.359.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ (подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2017г.

Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГИА

Бланк задания к ВКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Факультет _____ Кафедра _____

Направление _____

Профиль _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(подпись) _____ (ФИО)
« ____ » _____ 201 ____ г.

ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу)

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы:

утверждена приказом по институту № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

2. Срок сдачи студентом на кафедру законченной работы _____ 20 ____ г.

3. Исходные данные к работе

4. Перечень подлежащих разработке
вопросов: _____

5. Перечень графического материала (таблиц, схем, чертежей):

6. Консультанты по работе с указанием относящихся к ним разделам

Разделы	Консультанты	Подпись, дата	
		задание выдано	задание принято

7. Дата выдачи задания _____

Руководитель _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

Бланк титульного листа ВКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Факультет _____ Кафедра _____

Направление _____

Профиль _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

тема работы

Зав. кафедрой:

уч. звание, уч. степ

подпись

дата

иниц., фам

должн., уч. звание, уч. степ

подпись

дата

иниц., фам

Руководитель:

должн., уч. звание, уч. степ.

подпись

дата

иниц., фам

Консультанты:

должн., уч. звание, уч. степ

подпись

дата

иниц., фам

должн., уч. звание, уч. степ

подпись

дата

иниц., фам

должн., уч. звание, уч. степ

подпись

дата

иниц., фам

Разработал:

ф-т, курс, гр

подпись

дата

иниц., фам

№.

номер зачётн. кн.

Новочеркасск
20__

Бланк рецензии ВКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Факультет _____ Кафедра _____

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ)

Обучающийся

Тема работы

Объем текстовой части (в стр.)

Объем графической части (в листах)

Краткое описание бакалаврской работы и принятых решений:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Рецензент _____

(должность, ф.и.о.)

« _____ » _____ Г . _____

(подпись)

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выполненной работы заданию;
- характеристику выполнения каждого раздела работы, использование дипломником последних достижений науки и техники, опыта передовых предприятий, глубину экономических обоснований принятых в работе решений;
- оценку качества выполнения графической части и пояснительной записки работы;
- отзыв о работе в целом и возможности её использования на производстве.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Руководитель

	(должность, ф.и.о.)	
«	Г.	
		(подпись)

Пример бланка - заявки от предприятия на разработку ВКР

(на бланке организации)

Новочеркасский инженерно-мелиоративный
институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Декану факультета _____

Предприятие (организация)

(полное название)

просит включить в выпускную квалификационную работу студента _____
рассмотрение
темы: _____

В случае выполнения данного задания, его результаты могут быть
рекомендованы к внедрению.

Руководитель предприятия _____

(подпись)

(И.О.Фамилия)

МП

Пример акта о внедрении результатов ВКР в производство

(на бланке организации)

АКТ о внедрении (апробации) результатов выпускной квалификационной работы

студента(ки) _____ курса направления подготовки _____
факультета _____

Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

_____,
(Ф.И.О.)

на тему

Результаты выпускной квалификационной работы в части

_____ были
рассмотрены

—

и рекомендованы к внедрению

_____.

«__» _____ 201__ г.

Руководитель
организации

_____/_____
(подпись) (Ф. И. О.)

М.П.

**Форма заявления обучающегося об его ознакомлении с процедурой
проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность в
системе «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»**

Декану
факультета _____

(Ф.И.О. декана)

(Ф.И.О. студента)
_____курс _____ группа

(направление)

Заявление

Я, _____
Ф.И.О.
ознакомлен (на) с тем, что моя _____ выпускная квалификационная работа _____
_____ указать вид работы
на тему _____
название работы

_____ будет проверена системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», в соответствии с Порядком проверки письменных работ обучающихся в НИМИ ДГАУ на оригинальность.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищённых ранее письменных работ, должны иметь соответствующие ссылки.

_____ Ф.И.О. студента _____ (подпись) _____ (дата)

Сроки проверки до _____. _____
(подпись руководителя)

**Форма справки о результатах проверки выпускной квалификационной
работы на оригинальность в системе «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»**

Справка
о результатах проверки **выпускной квалификационной** работы
на оригинальность в системе «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ»

(должность)

(Ф.И.О. ответственного лица, проводящего проверку)

В соответствии с Порядком проверки письменных работ обучающихся в НИМИ ДГАУ
на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ» была проведена
проверка _____

(вид письменной работы)

(Ф.И.О. автора)
студента

(курса специальности, направления подготовки)

представленной на кафедру _____ для защиты ВКР.
(название кафедры)

В соответствии с проведенным анализом оригинальный текст составляет
_____ процентов.

Распечатка результатов проверки прилагается

Ф.И.О. проверявшего

(подпись)

(дата)